

A IMPORTÂNCIA DA FORMAÇÃO DE PROFISSIONAIS EM ENGENHARIA DE PRODUÇÃO VISANDO A INDÚSTRIA 4.0

Rafael Ribeiro da Silva. Aluno do 9.º período do curso de Engenharia Mecânica da FAE Centro Universitário. Bolsista do Programa de Apoio à Iniciação Científica (PAIC 2021-2022). Gilson Paula Lopes de Souza. Mestre em Desenvolvimento de Recursos Sócios-Produtivos pela Universidade de Taubaté de São Paulo. Professor da FAE Centro Universitário.

Contatos: rafael.ribeiro@mail.fae.edu
gilson.souza@fae.edu

RESUMO

O objetivo desta pesquisa é identificar a lacuna existente entre as demandas educacionais da Indústria 4.0 e o que é oferecido pelas universidades, na atualidade. O método utilizado para tanto foi exploratório, em que uma revisão sistemática de literatura permitiu selecionar artigos que abordaram a educação no contexto da I4.0. Foram identificadas na literatura, demandas sobre modelos de aprendizagem, habilidades, competências e tecnologias envolvidas e desafios que precisam ser melhor abordados. Diante disso, como conclusão, recomenda-se um estudo amplo e delimitado à realidade econômica e educacional no Brasil, visando a inserção da Engenharia de Produção em um nível de excelência, inclusive com relação ao país que lidera a Indústria Digital (I 4.0), a Alemanha.

Palavras-chave: Indústria 4.0. Educação. Engenharia