

## O PAPEL DO RPG NO PROCESSO DE INDIVIDUAÇÃO DE ADOLESCENTES

Alexandre Panek Dezan, Aluno do 3º ano do ensino médio, Colégio da Polícia Militar do Paraná Cel. PM Felipe de Sousa Miranda. Cornélio Schwambach, Mestre em Engenharia da produção, professor do colégio Bom Jesus e Colégio da Polícia Militar do Paraná. Eliane Cinira Rodrigues Terra, Mestre em Tecnologia e Sociedade, UTFPR. Professora do Colégio da Polícia Militar do Paraná e da Unespar.

Contatos: alexandre.dezan@escola.pr.gov.br:

cornelio.schwambach@fae.edu

eliane.terra@escola.pr.gov.br

### RESUMO

A adolescência é um período de profundas mudanças psíquicas, caracterizado pela busca de identidade e pelo processo de individuação, conforme descrito por Carl Gustav Jung. Nesse processo, a integração entre consciente e inconsciente é essencial para a formação do self. Neste cenário, o objetivo deste estudo é examinar como o Role Playing Game (RPG) contribui para o desenvolvimento dos jovens, proporcionando aos adolescentes um ambiente simbólico e criativo que estimula a expressão de arquétipos e a criação de narrativas pessoais. Metodologicamente, trata-se de uma pesquisa qualitativa, exploratória e bibliográfica, baseada na psicologia analítica junguiana e em trabalhos acadêmicos publicados entre 1999 e 2025. Esses trabalhos foram analisados com base em categorias temáticas ligadas ao impacto do RPG nos âmbitos educacional e psicológico. Os resultados preliminares indicam que o RPG, além de desenvolver habilidades sociais, cognitivas e criativas, permite a experiência de arquétipos como o herói e a persona, favorecendo a integração de conteúdos conscientes e inconscientes de maneira divertida e segura. Assim, espera-se comprovar seu valor como instrumento pedagógico e terapêutico, ressaltando que sua utilização promove a elaboração simbólica e contribui para a construção da identidade do adolescente.

Palavras-chave: RPG, Individuação, Arquétipos, Psicologia Analítica, Adolescência