

## DESIGUALDADE DIGITAL NA PANDEMIA: UMA ANÁLISE A PARTIR DOS MICRODADOS DO SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO BÁSICA 2021

João Pedro de Oliveira Santos, Aluno do 8º período do curso de Ciências Econômicas da FAE Centro Universitário. Bolsista do Programa de Apoio à Iniciação Científica (PAIC 2024-2025). Rafaela Buhr Voth, Aluna do 8º período do curso de Ciências Econômicas da FAE Centro Universitário. Voluntária do Programa de Apoio à Iniciação Científica (PAIC 2024-2025). Walcir Soares da Silva Junior, Orientador da Pesquisa. Doutor em Desenvolvimento Econômico pela Universidade Federal do Paraná. Professor da FAE Centro Universitário.

Contatos: joao.pedro.santos@mail.fae.edu

rafaela.voth@mail.fae.edu

walcir.junior@fae.edu

### RESUMO

A pandemia do Covid-19 foi um período em que, para conter a propagação do vírus, a educação passou a ser remota. O surgimento da doença, além disso, evidenciou e agravou as múltiplas desigualdades presentes no Brasil, como as desigualdades digitais e educacionais. Dessa forma, o propósito deste estudo consiste em compreender como a desigualdade digital influenciou os diferentes desempenhos dos alunos matriculados no 5º ano de escolas públicas durante a pandemia. Para esta análise, serão utilizados os microdados provenientes do Sistema Nacional de Avaliação Básica (SAEB) do ano de 2021 (INEP, 2022). A metodologia de regressão linear múltipla foi empregada para estimar a influência sobre o desempenho de cinco dimensões classificadas da seguinte forma: condições econômicas da família, características demográficas dos indivíduos, capital cultural, estrutura familiar e desigualdade digital, sendo esta a variável de interesse. Os resultados obtidos indicam que a desigualdade digital influencia de forma negativa e estatisticamente significativa o desempenho dos alunos do 5º ano no SAEB: alunos que possuem algum equipamento para acompanhar as aulas obtêm, em média, 25,3 pontos a mais na avaliação de língua portuguesa e 21,95 pontos a mais na avaliação de matemática.

Palavras-chave: Desigualdade de oportunidades. Regressão Linear. Educação básica. SAEB.