

## ANÁLISE DE UM MATERIAL DIDÁTICO DE MATEMÁTICA DO ENSINO FUNDAMENTAL 1: O DESIGN COMO POTENCIALIZADOR DO APRENDIZADO DE ALUNOS COM ALTAS HABILIDADES

Jeane Borges de Oliveira, Aluna do 6º período do curso de Design da FAE Centro Universitário. Bolsista do Programa de Apoio à Iniciação Científica (PAIC 2024-2025). Gustavo de Araújo Corrêa, Aluno do 5º período do curso de Design da FAE Centro Universitário. Voluntário do Programa de Apoio à Iniciação Científica (PAIC 2024-2025). Waleska C. Sieczkowski Pacheco, Orientadora da Pesquisa. Professora Doutora da FAE Centro Universitário.

E-mail: jeane.borges@mail.fae.edu

gustavo.correa@mail.fae.edu

waleska.pacheco@fae.edu

### RESUMO

Este artigo apresenta estratégias e parâmetros para a elaboração de materiais educativos de matemática direcionados a alunos do Ensino Fundamental 1 com altas habilidades. Fundamentado na abordagem Design Science Research (DSR), o estudo investiga como os recursos gráficos podem mediar o processo de aprendizagem, promovendo experiências educacionais mais significativas e inclusivas. Por meio de revisão bibliográfica, análise de materiais didáticos, entrevistas semiestruturadas com especialistas e dinâmicas com crianças, identificam-se lacunas nas práticas pedagógicas atuais e propõem-se diretrizes para o desenvolvimento de artefatos que estimulem a criatividade e o pensamento crítico.

Palavras-chave: Altas Habilidades. Educação. Design Gráfico. Material Didático. Matemática.