

FAE SOCIAL: A ARTE E A PEDAGOGIA APROXIMANDO ENSINO SUPERIOR E EDUCAÇÃO BÁSICA EM PROL DO DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DE CRIANÇAS E JOVENS COM NEOPLASIA

Andressa Souza da Silva Cavalcante, aluna do 5º período do curso de Pedagogia da FAE Centro Universitário. Graduada em Ciências Contábeis pela FAE Centro Universitário. Participante do Grupo de Pesquisa em Direito à Educação: âmbito hospitalar e domiciliar. Bolsista do Programa de Apoio à Iniciação Científica (PAIC 2019/2020). Alessandra Dybas, aluna do 3º período do curso de Pedagogia da FAE Centro Universitário. Graduada em Ciências Contábeis pela FAE Centro Universitário. Participante do Grupo de Pesquisa em Direito à Educação: âmbito hospitalar e domiciliar. Voluntária do Programa de Apoio à Iniciação Científica (PAIC 2019/2020). Cinthya Vernizi Adachi de Menezes, orientadora da pesquisa. Doutora em Educação pela Universidade Federal do Paraná (UFPR). Docente do Curso de Pedagogia da FAE Centro Universitário. Coordenadora do Grupo de Pesquisa em Direito à Educação: âmbito hospitalar e domiciliar. Claudino Gilz, orientador da pesquisa. Doutor em Educação pela USF-SP. Mestre em Educação e Pedagogia pela PUC-PR. Professor do Curso de Pedagogia da FAE Centro Universitário. Membro do Grupo de Pesquisa Rastros, Linha de Pesquisa Rastros – Patrimônio Cultural Franciscano e Educação.

Contatos: andressa.s.ctba@gmail.com

alessandra.dybas@mail.fae.edu

cinthya.menezes@fae.edu

frclaudino@bomjesus.br

RESUMO

O presente artigo tem como objeto de investigação o FAE Social enquanto projeto socioeducativo que, por meio da Arte e da Pedagogia, embasou ações de cidadãos do âmbito da Educação Básica e do Ensino Superior em prol do desenvolvimento integral de crianças e jovens com neoplasia. De que forma a promoção das atividades socioeducacionais de Arte voltadas para o humanismo solidário contribui na estadia de crianças, adolescentes e suas famílias acolhidas na Associação Paranaense de Apoio à Criança com Neoplasia (APACN)?, foi a questão-problema privilegiada, cuja investigação esteve atrelada aos seguintes objetivos: promover atividades socioeducacionais – por meio do ensino, da pesquisa e da extensão – em benefício das crianças, adolescentes e suas famílias acolhidas pela APACN; identificar possíveis benefícios obtidos com as atividades voltadas à promoção do humanismo solidário junto aos internos da APACN, entre outros. A metodologia se constituiu numa pesquisa-ação, de abordagem qualitativa e exploratória. Por meio da coleta e análise de dados constatou-se que as atividades privilegiadas em prol dos internos da APACN oportunizaram aprendizagens e interações entre os participantes, suavizando, mesmo que temporariamente, a rotina hospitalar dos convalescentes.

Palavras-chave: FAE Social. Neoplasia. Humanismo Solidário. Pedagogia. Arte.