

AULAS DIGITAIS: DESAFIOS NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO SUPERIOR EM TEMPOS DE ISOLAMENTO SOCIAL

Giovana Luersen Chaves. Aluna do 7º período do curso de Licenciatura em Letras – Português e Inglês da FAE Centro Universitário. Bolsista do Programa de Apoio à Iniciação Científica (PAIC 2020-2021). Silvia Iuan Lozza. Doutora em Educação pela Universidade São Francisco. Professora da FAE Centro Universitário. Rodrigo Ribeiro da Silva. Mestre em Tecnologia pela Universidade Tecnológica Federal do Paraná. Professor da FAE Centro Universitário.

Contatos: luersen.giovana@gmail.com

silvial@fae.edu

rodrigo.ribeiro@fae.edu

RESUMO

Este artigo aborda as possibilidades de ensino e aprendizagem no ambiente educacional de nível superior, diante da pandemia gerada pelo vírus da Covid-19. A partir desse contexto, será apresentada a relação entre um sistema de educação pautado em conceitos tradicionais e os caminhos traçados a partir do uso da tecnologia. Diante disso, as reflexões têm como base três tópicos norteadores. São eles: adaptação, dinâmica e autonomia. O objetivo geral consiste em identificar as metodologias utilizadas pelos docentes em ambiente digital. Além de especificar as principais mudanças realizadas pelos professores; identificar as maiores dificuldades na transição para o ensino remoto e definir uma metodologia que se adeque às aulas digitais de forma eficaz. Quanto à metodologia, a pesquisa ancora-se nos postulados de Dilermando Piva Junior (2014) e Alexandre José de Carvalho Silva (2020), além da aplicação de uma pesquisa qualitativa entre professores da FAE Centro Universitário, tendo como instrumento de pesquisa dois questionários. Dessa maneira, espera-se traçar um roteiro em que o docente possa trilhar um caminho mais homogêneo e linear no campo do ensino remoto.

Palavras-chave: Ensino. Aprendizagem. Pandemia. Metodologia