

CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA: ATIVIDADES PEDAGÓGICAS EM PROL DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES EM TRATAMENTO DE SAÚDE ALINHADAS À FORMAÇÃO ACADÊMICA EM PEDAGOGIA E AO PROJETO FAE SOCIAL

Andressa Souza da Silva Cavalcante. Aluna do 8º período do curso de Pedagogia da FAE Centro Universitário. Bolsista do Programa de Apoio à Iniciação Científica (PAIC 2020-2021). Cinthya Vernizi Adachi de Menezes. Doutora em Educação pela Universidade Federal do Paraná (UFPR). Professora da FAE Centro Universitário. Claudino Gilz. Doutor em Educação pela Universidade São Francisco (USF-SP). Professor da FAE Centro Universitário.

Contatos: andressa.silva@mail.fae.edu
cinthya.menezes@fae.edu
frclaudino@bomjesus.br

RESUMO

A indissociabilidade ensino-pesquisa-extensão como um dos fundamentos metodológicos do ensino superior passou a ter relevância na prática acadêmica a partir da publicação da Resolução n. 7, de 18 de dezembro de 2018 (BRASIL, 2018). Nesse contexto, amparadas pela Constituição Federal (BRASIL, 1988) e a Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional (LDBEN) (BRASIL, 1996), as Instituições de Ensino Superior têm buscado viabilizar esse alinhamento transformador que envolve a universidade e a comunidade. O presente artigo abordou o conceito histórico da extensão ao longo do tempo e apresentou os benefícios esperados na relação da Universidade com a sociedade. Essa interação, na perspectiva de formar cidadãos, comprometidos com a realidade social foi objeto de investigação deste artigo, que privilegiou levantar os benefícios da curricularização da extensão em prol de crianças e adolescentes em tratamento de saúde, para a formação acadêmica em Pedagogia e para a realização das finalidades do FAE Social. A metodologia se constituiu numa abordagem qualitativa, de definição exploratória e descritiva e de natureza aplicada. Por meio de estudo de caso de coleta de dados das práticas desenvolvidas na disciplina de “Pedagogia em Espaços Não Escolares”, constatou-se que as ações alinhadas ao humanismo solidário em prol dos pacientes em tratamento de saúde trouxeram contribuições e benefícios à aprendizagem na formação acadêmica do aluno.

Palavras-chave: Curricularização da Extensão. Pedagogia. Educação Hospitalar. FAE Social