

O USO DE METODOLOGIAS DIGITAIS NA ÁREA DA MATEMÁTICA: APLICADA AO ENSINO SUPERIOR

Renan Felipe Laia da Silva. Aluno do 4^o período do curso de Gestão Comercial da FAE Centro Universitário. Bolsista do Programa de Apoio à Iniciação Científica (PAIC 2020-2021). Iara Lang Martins. Mestra em Educação pela Universidade Federal do Paraná. Professora da FAE Centro Universitário.

Contatos: renan.laia@mail.fae.edu

iara.martins@bomjesus.br

RESUMO

A Matemática é uma área do conhecimento fundamental para a formação superior, em diferentes cursos. No entanto, muitos graduandos apresentam extrema dificuldade com disciplinas nessa área. O objetivo deste trabalho foi desenvolver e aplicar uma técnica de ensino inédita para a Disciplina de Estatística em cursos de nível superior na área de Business. Foram criados vídeos prévios do conteúdo da semana, seguidos de aula expositiva e realização de atividades aplicadas. Os alunos avaliaram seu nível de aprendizagem, em três períodos do semestre, atribuindo notas de 1 a 5 (1 - Péssimo, 2 - Ruim, 3 - Regular, 4 - Bom, 5 - Ótimo). Analisando os resultados de 150 graduandos entrevistados, pudemos perceber o impacto positivo de ações metodológicas interativas. Os discentes alegaram que a metodologia de ensino resultou em elevada aprendizagem pela maioria deles: cerca de 92,8% afirmaram que o uso de vídeos elevou seu interesse e aprendizagem e 90,9% deles relataram que o uso da mesa digitalizadora na demonstração de resoluções de questões facilita a aprendizagem. O uso de metodologias é fundamental, pois auxilia os alunos e os torna engajados.

Palavras-chave: Tecnologia. Aprendizagem. Engajamento