

O ANTAGONISMO ENTRE A EDUCAÇÃO BRASILEIRA E CHINESA E SEUS IMPACTOS NA FORMAÇÃO DE DIFERENTES CIDADÃOS

Xinyu Zou, Estudante da terceira série do ensino médio do Bom Jesus Lourdes. Ana Paula Lang Martins Madi, Professora Doutora em Ecologia e Conservação pela Universidade Federal do Paraná, Professora do Colégio Bom Jesus e da FAE Centro Universitário.

Contatos: xinyu.zou60gmail.com
ana.madi@bomjesus.br

RESUMO

Com o objetivo de analisar possíveis relações entre as consequências que diferentes sistemas educacionais possuem na formação de cidadãos com personalidades opostas, como as dos chineses (mais fechadas e introvertidas) e as dos brasileiros (mais energéticos e extrovertidos), foi realizada uma entrevista com cinco professores chineses e uma brasileira para comparar os métodos de ensino de cada um e analisar quaisquer relações. Me interesse também na possibilidade futura de dar continuidade ao meu projeto realizando atividades testes, como solicitar a uma professora chinesa e brasileira, ambas do jardim de infância, propor atividades umas as outras para serem realizadas em seus respectivos países. Logo, os alunos responderiam a um formulário para darem suas opiniões em relação as atividades propostas por países diferentes.

Palavras-chave: Brasil, China, educação, antagonismo.