

OBJETOS E EQUIPAMENTOS ESCOLARES ANTIGOS: A CATALOGAÇÃO COMO FORMA DE REGISTRO HISTÓRICO

Elio Vieira Neto, Aluno do 5º período do curso de Design da FAE Centro Universitário. Bolsista do Programa de Apoio à Iniciação Científica (PAIC 2023-2024). Ceres Luehring Medeiros, Orientadora da Pesquisa. Doutora em Educação pela Universidade Federal do Paraná. Professora da FAE Centro Universitário.]

Contatos: elio.vieira@mail.fae.edu
ceres.medeiros@bomjesus.br

RESUMO

Esta pesquisa tem como objetivo analisar e catalogar equipamentos utilizados como recursos tecnológicos educacionais no Colégio Estadual do Paraná (CEP) em tempos pretéritos. Os artefatos escolares que são objeto desta pesquisa estão no Centro de Memória do CEP que tem por premissa salvaguardar a memória destes e de outros materiais e documentos escolares. Como metodologia a pesquisa é de campo, na qual há a integração dos dados obtidos pela pesquisa bibliográfica, documental e de campo. Como referencial teórico utilizou-se Beccari, que propõe a apreciação sensível de objetos, e vê o design como um articulador de valores, relacionado com a tecnologia e o estilo; em Baudrillard quando trata do conceito de sistemas de objetos, destacando a transição do funcional para o simbólico; e em Bucaille e Pesez que enfatizam pesquisas que abordam a cultura material escolar. Destaca-se a importância de registrar as informações deste acervo histórico de objetos de interesse educacional, que também contam a história do design de objetos, a fim de torná-los mais acessíveis em sua localização e informação para a sociedade, que no Centro de Memória estão salvaguardados à espera de mais pesquisas.

Palavras-chave: Equipamentos tecnológicos educacionais. Colégio Estadual do Paraná. Design.