

## O USO DE *PODCAST* COMO FERRAMENTA DE ENSINO/APRENDIZAGEM NO ALUNO DE LICENCIATURA

Keila Cristina Crestani Aluna do 5º período do curso de Letras Português-Inglês da FAE Centro Universitário. Bolsista do Programa de Apoio à Iniciação Científica (PAIC 2018-2019). Mikaele Christine Lay Aluna do 3º período do curso de Pedagogia da FAE Centro Universitário. Voluntária do Programa de Apoio à Iniciação Científica (PAIC 2018-2019). Juliana Simões Bolfe Mestre em Educação pela Universidade Tuiuti do Paraná. Doutoranda em Comunicação e Linguagens. Professora da FAE Centro Universitário.

Contato: keila.crestani@mail.fae.edu

mikaele.lay@gmail.com

juliana.bolfe@fae.edu

### RESUMO

O *Podcast* é uma mídia de transmissão de informações, relativamente recente se comparada às demais, na qual os temas podem ser apresentados de forma mais informal e dinâmica. Geralmente, os episódios são apresentados por mais de uma pessoa, o que colabora para a naturalidade da conversa e proporciona a colocação de diferentes pontos de vista a respeito dos assuntos em debate. Ao pensarmos na atualidade e na facilidade de acesso a esse instrumento, temos a possibilidade de vislumbrar o auxílio que seu uso proporciona aos alunos, neste artigo, representados pelos discentes da FAE Centro Universitário. Tomando como base os estudos do cientista norte-americano Howard Gardner acerca do uso de Múltiplas Inteligências na aquisição e compreensão de inúmeros aspectos relacionados às habilidades de cada indivíduo, buscamos comprovar a melhora significativa na aprendizagem de conteúdos apresentados em sala de aula com o complemento da adequada utilização desta ferramenta no meio educacional.

Palavras-chave: *Podcast*. Múltiplas Inteligências. Processo de Aprendizagem.